

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy v  
Krajnom, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku  
2019/2020**

**1. Základné identifikačné údaje:**

<b>Názov školy:</b>	Základná škola s materskou školou Krajné
<b>Adresa školy:</b>	916 16 Krajné 173
<b>Telefónne číslo:</b>	032/7786107
<b>Internetová adresa:</b>	<a href="http://www.zskrajne.sk">www.zskrajne.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Obec Krajné, 916 16 Krajné 51
<b>Vedúci zamestnanci školy:</b>	Mgr. Milan Medved' – riaditeľ školy Lenka Bobeková – zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
<b>Poradné orgány:</b>	Rada školy – predseda – Juraj Ambruš Pedagogická rada MZ materskej školy – vedúca MZ – Ida Vrábelová

**Rada školy:** Materskú školu v rade školy zastupujú dvaja členovia.  
Ida Vrábelová – zástupca pedagogických zamestnancov MŠ  
Dana Konečníková – zástupca rodičov MŠ

**Pedagogická rada** je poradným orgánom riaditeľa. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. V šk. roku 2019/20 zasadala 4x.

Obsahom rokovaní bolo:

- Prerokovanie ŠKVP, ŠP, PP.
- Schvaľovanie a hodnotenie Plánu práce materskej školy.
- Kontrola plnenia PP, ŠKVP.
- Predkladanie návrhov na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Predkladanie návrhov a zabezpečenie projektov a akcií.
- Prenos informácií, poznatkov a skúseností medzi pedagogickými zamestnancami.

**Metodické združenie** je iniciatívny a poradný orgán riaditeľa školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, vedením bola poverená pani uč. Ida Vrábelová. MZ pracovalo podľa vypracovaného plánu činnosti. V školskom roku 2019/20 sa stretlo 4x. Hlavným cieľom bolo zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom začleňovania inovačných metód a foriem práce, podporovať individuálny, profesijný a osobný rast pedagogických zamestnancov a pozitívne ich motivovať k sebarozvoju.

Obsahom činnosti bolo:

- Účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní.
- Výmena skúseností a riešenie problémov pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Monitorovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a vzdelávacích výsledkov detí.
- Organizovanie akcií pre deti, rodičov a verejnosť.
- Predkladanie návrhov PR.

V školskom roku 2019/20 bola na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu zo dňa 12. marca 2020, pre mimoriadnu situáciu v súvislosti s ohrozením verejného zdravia II. stupňa COVID – 19 v čase od 16. 3. 2020 do 1. 6. 2020 výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole prerušená.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola podľa rozhodnutia ministra školstva na základe zisteného záujmu rodičov a v súlade s pokynmi Ministerstva školstva a ÚVZ SR a pokynmi riaditeľa školy od 1. 6. 2020 obnovená.

## **2. Údaje o počte detí:**

Materská škola v šk. roku 2019/20 pracovala ako dvojtriedna s celodennou výchovou a vzdelávaním. V šk. roku 2019/20 bolo zapísaných 45 detí, z toho 3 deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Dve deti k 1. 1. 2020 ukončili z dôvodu zmeny bydliska dochádzku do materskej školy a následne boli prijaté dve nové deti. Podmienky zápisu splnilo a do prvého ročníka základnej školy odchádza 13 detí.

## Stav detí k 15. 9. 2019

Veková štruktúra detí	2 r.	3 r.	4 r.	5 r.	6 r.	7 r.	Spolu	Z toho deti so ŠVVP	Deti 1 rok pred plnením PŠD	Deti s OPŠD
Stav detí k 15. 9. 2019	2	7	17	11	7	1	45	0	14	3

### 3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu:

#### Zamestnanci školy:

Počet pedagogických zamestnancov:	4
Počet nepedagogických zamestnancov:	2
Počet kvalifikovaných zamestnancov:	6
Počet nekvalifikovaných zamestnancov:	0
Počet rozširujúcich si kvalifikáciu:	0

#### Údaje o pedagogických zamestnancoch materskej školy.

Meno a priezvisko	Dosiahnuté vzdelanie	Kategória PZ	Podkategória PZ	Karierový stupeň	Kariérová pozícia
Lenka Bobeková	ÚSO – učiteľstvo pre MŠ	učiteľ	Učiteľ predprimárneho vzdelávania	PZ s prvou atestáciou	Vedúci PZ Triedny učiteľ
Danica Bučeková	ÚSO – učiteľstvo pre MŠ	učiteľ	Učiteľ predprimárneho vzdelávania	Samostatný PZ	
Ida Vrābelová	ÚSO – učiteľstvo pre MŠ	učiteľ	Učiteľ predprimárneho vzdelávania	Samostatný PZ	
Martina Michaličková	ÚSO – učiteľstvo pre MŠ	učiteľ	Učiteľ predprimárneho vzdelávania	Samostatný PZ	Triedny učiteľ

### 4. Údaje o zápise detí do MŠ:

Z dôvodu rozhodnutia MŠ VV a ŠSR o prerušení výchovno vzdelávacieho procesu v školách pre ochorenie COVID-19 zápis detí do materskej školy pre šk. rok 2020/21 prebiehal počas mesiaca máj elektronickou formou.

	Prijaté žiadosti	Vyhovené žiadosti	Nevyhovené žiadosti
Spolu	19	17	2

## **5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov MŠ:**

Pedagogickí zamestnanci v školskom roku neabsolvovali žiadne kontinuálne vzdelávanie. V rámci samovzdelávania sa učiteľky zamerali na štúdium odbornej literatúry z pedagogickej knižnice, časopisov – Predškolská výchova, Naša škola, získavali informácie a inšpirácie pre skvalitňovanie práce aj prostredníctvom pracovných porád a stretnutí.

## **6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy:**

### **Celoročné aktivity:**

- projekt "Dental alarm"
- program „Zippyho kamaráti“
- projekt „Goodyear – Bezpečná škôlka“
- projekt „Green – life“
- plníme úlohy vyplývajúce z „Národného programu prevencie obezity“ a „Národného programu podpory zdravia“, rozvíjame environmentálne cítenie detí
- spolupracujeme s CPPPaP, spolupracujeme so ZŠ
- zúčastňujeme sa na akciách ZPOZ

### **Jednorazové aktivity:**

- predplavecký výcvik detí
- návšteva dopravného ihriska
- „Deň jablka“
- Deň „Slaných veteránov“
- tvorivé aktivity na gazdovskom dvore – „Fašiangy“
- posedenie s Mikulášom s programom, koledovanie detí MŠ
- mikulášsky deň – tvorivé dielne pre deti a verejnosť
- vianočné trhy
- divadelné a interaktívne predstavenie „Lomidrevo, Vianočné predstavenie, O pyšnej Dorotke“,
- projekt „Aby sme si rozumeli“,  
    „Rozvoj grafomotorických zručností a priestorovej orientácie pomocou Hejného metódy“,  
    „Tréning fonematického uvedomovania podľa Dr. El'konina.
- interaktívne prednášky „ekosystémy Zeme“
- fašiangový karneval v MŠ
- ľudové zvyky v MŠ – vynášanie Moreny, pečenie fašiangových šišíek
- týždeň zdravia v MŠ
- výchovno-vzdelávacie aktivity ku „Svetovému dňu výživy, „Dňu zdravia“, „Dňu mlieka“,
- vianočné vystúpenie detí v Adonise
- turistické vychádzky do blízkeho okolia – zber prírodnín, kŕmenie vtákov, environmentálne aktivity a ekohry,
- spolupracujeme na spoločných akciách so ZŠ - divadelné predstavenia, vystúpenia, koncerty,

Niektoré plánované aktivity sa nám z dôvodu usmernenia MŠVVaŠ SR o prerušení vyučovania od 16. marca 2020 do 31. mája 2020 a zákaze organizovania spoločných akcií nepodarili splniť a zorganizovať.

Našu prácu prezentujeme v akciách pre verejnosť, na web – stránke školy a v Krajnských novinách.

### **7. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

Materská škola je zapojená do projektu MŠVVaŠ SR „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, Dental alarm, Goodyear a programu „Zippyho kamaráti“

### **8. Údaje o inšpekčnej činnosti v škole:**

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

### **9. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Materská škola je súčasťou Základnej školy s materskou školou Krajné, s ktorou tvorí od právny subjekt. Materská škola je umiestnená v spoločnej budove so základnou školou. V šk. roku 2019/2020 predprimárne vzdelávanie zabezpečovala v dvoch triedach. Stravovanie detí je zabezpečené v spoločnej jedálni ZŠ s MŠ. Interiér MŠ zodpovedá hygienickým požiadavkám, esteticky je dotvorený výzdobou a produktmi detí. Triedy sú zariadené funkčným nábytkom, vybavené hračkami a učebnými pomôckami. Súčasťou materiálno – technického vybavenia našej materskej školy je aj detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, detské hudobné nástroje, výpočtová technika, ktoré podľa potreby doplníme. Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v priestoroch s dostatkom učebných pomôcok, využívali sme aj účelové priestory školy a to telocvičňu, školskú knižnicu a multifunkčné ihrisko. Pre skvalitnenie výchovy a vzdelávania chceme doplniť inventár o pomôcky na rozvoj prírodovednej gramotnosti a zakúpiť novú posteľnú bielizeň.

### **10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ**

Materská škola bola financovaná z podielových daní obce nakoľko sa jedná o originálne kompetencie. Na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole prispieval zákonný zástupca sumou, ktorú určil zriaďovateľ školy Všeobecne záväzným nariadením obce Krajné č. 2/2012 a to 10,00 € mesačne na dieťa.

#### **a) Dotácie zo štátneho rozpočtu**

- príspevok pre deti rok pred plnením PŠD – 2418,00 €

#### **b) Príspevky za pobyt dieťaťa v MŠ**

- príspevky ZZ – 1931,00 €

Finančné prostriedky boli použité v súlade s metodickým usmernením MŠVVaŠ a to na financovanie aktivít súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí ktoré majú rok pred plnením PŠD – učebné pomôcky, spotrebný materiál, odmeny pre deti na karneval, exkurzie, plavecký výcvik, darčeky pre predškolákov, odmeny pre učiteľky MŠ.

### **11. Stručné zhodnotenie cieľa MŠ:**

Cieľom výchovy a vzdelávania v našej materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie a pre život v spoločnosti. Výchovno-vzdelávací proces sme realizovali podľa ŠkVP „Poznávajme spolu svet“, ktorý je vypracovaný v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, konkretizovaný na podmienky našej školy. Zameriavali sme sa na celostný rozvoj osobnosti s dôrazom na jeho prípravu do základnej školy a na environmentálnu výchovu. Utvárali sme u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom podávaním pestrej vyváženej stravy, zvyšovaním konzumácie ovocia a zeleniny, rozvíjali sme pohybové schopnosti a zručnosti detí realizovaním predplaveckej prípravy, športovými činnosťami, rozširovali sme poznanie detí o zvyky a tradície typické pre náš región. Formou hry a zážitkového učenia sme sprostredkúvali deťom základné poznatky o prírode, o okolitom svete, rozvíjali sme zmyslové vnímanie, pracovné zručnosti a schopnosti pri ochrane životného prostredia, deti získavali vzťah k ochrane a tvorbe životného prostredia. Deti prostredníctvom jednoduchých a známych činností prispievali k ochrane rastlinnej a živočíšnej ríše, k starostlivosti o svoje okolie. Posilňovali sme sebaúctu a zvyšovali sebavedomie dieťaťa na základe postupne utváraného adekvátneho sebahodnotenia, rozvíjali sme u detí základné komunikačné a sociálne zručnosti. Podporovali sme rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa. S cieľom zvýšiť u detí úroveň jazykových a matematických schopností sme v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom a CPPPaP realizovali projekty – „Rozvoj grafomotoriky a priestorovej predstavivosti podľa Hejného metódy, „Tréning fonematického uvedomovania sa podľa Dr. El'konina. Do projektov boli zapojené deti 2. triedy. Z dôvodu prerušenia výchovno-vyučovacej činnosti sme projekty v plnom rozsahu nezrealizovali.

Individuálnym prístupom k deťom s odloženým začiatkom povinnej školskej dochádzky sme zvyšovali úroveň ich pripravenosti na primárne vzdelávanie v základnej škole. Využívaním informačno-komunikačných technológií sme učili deti hravou formou zvládať komunikáciu s počítačom, interaktívnou tabuľou, interaktívnymi hračkami, kládli sme základy počítačovej gramotnosti a rozvíjali základné zručnosti potrebné na interakciu s IKT. Ciele a úlohy našej materskej školy sú rozpracované v pláne práce školy, ktorý rešpektuje a naplňuje Deklaráciu práv dieťaťa. Na dosiahnutie plnenia cieľov sme uplatňovali aktivizujúce a interaktívne metódy, prostredníctvom ktorých sa rovnocenne a vyvážene rozvíjali všetky stránky osobnosti dieťaťa.

## **Záver a odporúčania:**

- skvalitňovať úroveň učenia sa detí,
- rozvíjať u detí kritické a tvorivé myslenie s rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku,
- podporovať hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa,
- individuálnym prístupom pripravovať deti na primárne vzdelávanie zamerať pozornosť na rozvoj komunikačných kompetencií.
- cieľavedome a systematicky rozvíjať grafomotorické zručnosti detí v spolupráci s rodinou
- realizovať aktivity na podporu zdravia, rozvíjať pohybové zručnosti detí
- doplniť inventár o pomôcky na rozvoj prírodovednej gramotnosti
- pokračovať v plnení školských projektov

V Krajnom dňa: 30. 8. 2020

Vypracovala: .....

Lenka Bobeková  
zástupca riad. ZŠ s MŠ pre MŠ