

Príloha 3: Minimálne učebné výstupy (MUV) pre 1. cyklus

Vzdelávacia oblasť	Komponent	Minimálny učebný výstup (MUV) na konci 1. cyklu
Jazyk a komunikácia	Komunikačná interakcia	Žiak sa primerane zapája do komunikácie. Vie pozdraviť, reagovať na otázky, vyjadriť jednoduchú požiadavku, poďakovanie alebo ospravedlnenie. Dokáže pomenovať základné pocity a vyjadriť ich vhodným spôsobom.
Jazyk a komunikácia	Hovorená produkcia	Žiak pomenúva známe osoby, zvieratá, predmety a činnosti. Podľa situácie, obrázka alebo otázky vytvára jednoduché vety a dokáže stručne opísať pozorované skutočnosti.
Jazyk a komunikácia	Písaná produkcia	Žiak píše písmená, slová a jednoduché vety. Dokáže zapísať krátku informáciu, jednoduchý opis alebo vetu o vlastnej skúsenosti. Dodržiava základné pravidlá písania (veľké písmeno na začiatku vety, správne poradie písmen).
Jazyk a komunikácia	Recepcia vecných a umeleckých textov	Žiak počúva a číta primerané texty, rozumie ich základnému významu, vyhľadá jednoduchú informáciu a dokáže vyjadriť jednoduchý záver alebo vlastný názor.
Matematika a informatika	Čísla a operácie s číslami	Žiak využíva poznatky o číslach v určenom číselnom obore. Porovnáva čísla, určuje ich poradie a rieši základné početné operácie sčítania a odčítania.
Matematika a informatika	Závislosti, vzťahy a práca s údajmi	Žiak vyhľadáva, triedi a využíva jednoduché údaje z tabuliek, obrázkov alebo grafov. Dokáže porovnať informácie a vyvodiť jednoduchý záver.
Matematika a informatika	Geometria a meranie	Žiak rozpoznáva základné geometrické útvary, orientuje sa v priestore, používa jednoduché meranie a rieši praktické úlohy spojené s tvarmi, veľkosťou a vzdialenosťou.
Matematika a informatika	Riešenie problémov a algoritmické myslenie	Žiak pri riešení jednoduchých problémových úloh vyberá potrebné informácie, navrhne postup riešenia, vysvetlí svoje uvažovanie a overí správnosť výsledku.
Človek a príroda	Procesuálne zručnosti a skúmanie prírody	Žiak pozoruje a skúma prírodné javy podľa jednoduchých pokynov. Vie vyjadriť jednoduchý predpoklad, zaznamenať pozorovanie a



Vzdelávacia oblasť	Komponent	Minimálny učebný výstup (MUV) na konci 1. cyklu
		pomenovať základný záver.
Človek a príroda	Organizácia a interpretácia poznatkov o prírode	Žiak triedi a opisuje prírodné objekty a javy podľa základných znakov. Využíva získané poznatky v bežnom živote a rozumie významu ochrany prírody.
Človek a spoločnosť	Orientácia v čase, priestore a spoločnosti	Žiak sa orientuje v blízkom okolí školy a domova. Pozná základné pravidlá života v spoločnosti, bezpečného správania a vie pomenovať dôležité miesta a osoby vo svojom okolí.
Človek a spoločnosť	Občianske kompetencie a bezpečné správanie	Žiak rešpektuje pravidlá spolužitia, spolupracuje s ostatnými, rozpoznáva vhodné a nevhodné správanie a uvedomuje si základné pravidlá bezpečného používania digitálneho prostredia.
Človek a spoločnosť	Práca s informáciami a kritické myslenie	Žiak rozlišuje základné informácie z rôznych zdrojov, vie posúdiť ich jednoduchú správnosť a pri rozhodovaní využíva overiteľné údaje.
Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb a Náboženská výchova	MUV sa neurčuje. Tieto oblasti podporujú najmä rozvoj tvorivosti, pohybových schopností, záujmov žiakov, osobnostný rozvoj a sociálne vzťahy.	

Poznámka k prílohe:

Minimálne učebné výstupy predstavujú základnú úroveň očakávaných vedomostí, zručností a kompetencií žiakov na konci 1. cyklu. Pri ich napĺňaní škola zohľadňuje individuálne potreby žiakov a uplatňuje primerané podporné opatrenia podľa možností a potrieb jednotlivých žiakov.