

Príloha 4 ŠkVP: Didaktické hry pre 1. cyklus

Didaktické hry – 1. ročník

Hodina	Téma	Výkonový štandard – Žiak vie/dokáže	Aktivita a metóda didaktickej hry
1.	Civilná ochrana – mimoriadne udalosti	Rozpoznať a oznámiť situácie ohrozujúce bezpečnosť, zdravie a život obyvateľstva. Bezpečne sa pohybovať v rôznom priestore a teréne a v rôznych prírodných podmienkach.	<u>Záchranári v akcii</u> – rozpoznávanie nebezpečných situácií, evakuácia školy, varovné signály. <u>Bezpečne alebo nebezpečne</u> – triedenie predmetov (horľaviny, nebezpečné látky).
2.	Zdravotná príprava a BOZ	Poskytnúť prvú pomoc na vekuprímeranej úrovni. Identifikovať osoby, na ktoré by sa mali obrátiť v prípade ohrozenia zdravia alebo života.	<u>Malý zdravotník</u> – obsah lekárničky, ošetrovanie odrenín vo dvojiciach. <u>Volám pomoc</u> – nácvik privolania pomoci a správnej komunikácie.
3.	Pohyb a pobyt v prírode	Bezpečne sa pohybovať v rôznom priestore a teréne a v rôznych prírodných podmienkach. Uplatňovať základné zručnosti pri realizácii sezónnych pohybových aktivít.	<u>Objavujeme okolie školy</u> – orientácia, významné budovy. <u>Stromový detektív</u> – poznávanie rastlín, ochrana prírody a zvierat.
4.	Dopravná výchova a bezpečné správanie	Dodržiavať pravidlá cestnej premávky pre chodcov a cyklistov. Bezpečne sa pohybovať v rôznom priestore a teréne a v rôznych prírodných podmienkach.	<u>Dopravné pexeso</u> – značky a dopravné prostriedky. <u>Bezpečná cesta do školy</u> – pravidlá chodca, prechod cez cestu, bezpečný pohyb v škole.
5.	Opakovanie – Som pripravený pomôcť	Poskytnúť prvú pomoc na vekuprímeranej úrovni. Rešpektovať dohodnuté pravidlá v hre a športovej činnosti. Uplatňovať zásady fair-play pri hre a športových činnostiach.	<u>Stanovišťa bezpečnosti</u> – evakuácia, prvá pomoc, dopravné situácie, orientácia v okolí školy. <u>Kvíz bezpečného školáka</u> – tímové riešenie úloh a reflexia.



Didaktické hry – 2. ročník

Hodina	Téma	Výkonový štandard – Žiak vie/dokáže	Aktivita a metóda didaktickej hry
1.	Riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana, BOZ	Rozpoznať a oznámiť situácie ohrozujúce bezpečnosť, zdravie a život obyvateľstva. Bezpečne sa pohybovať v rôznom priestore a teréne a v rôznych prírodných podmienkach.	<u>Varovné signály a požiarňa ochrana</u> – hra „Čo urobím, keď...“ (riešenie modelových situácií pri ohrození, evakuácia školy, privolanie pomoci). <u>Ochranné pomôcky</u> – ukážka a práca s obrázkovým materiálom.
2.	Zdravotná príprava, BOZ	Poskytnúť prvú pomoc na vekuprimeranej úrovni. Identifikovať osoby, na ktoré by sa mali obrátiť v prípade ohrozenia zdravia alebo života.	<u>Prvá pomoc</u> – hra „Malý záchranár“ (ošetrenie drobných poranení, správne privolanie pomoci). <u>Zdravie a prevencia</u> – triedenie situácií: zdravé/nebezpečné správanie.
3.	Pohyb a pobyt v prírode, ochrana prírody	Bezpečne sa pohybovať v rôznom priestore a teréne a v rôznych prírodných podmienkach. Uplatňovať základné zručnosti pri realizácii sezónnych pohybových aktivít.	<u>Bezpečne v prírode</u> – hra „Poznáš prírodu?“ (rozpoznávanie rastlín, zvierat a rizík). <u>Orientácia v prírode</u> – praktické úlohy s mapou a turistickými značkami.
4.	Dopravná výchova, BOZ	Dodržiavať pravidlá cestnej premávky pre chodcov a cyklistov. Bezpečne sa pohybovať v rôznom priestore a teréne a v rôznych prírodných podmienkach.	<u>Bezpečný chodec</u> – situačná hra (prechod cez cestu, dopravné značky, bezpečný pohyb). <u>Cestujeme bezpečne</u> – hra na cestujúcich v dopravných prostriedkoch.
5.	Opakovanie – bezpečný školák	Poskytnúť prvú pomoc na vekuprimeranej úrovni. Rešpektovať dohodnuté pravidlá v hre a športovej činnosti. Uplatňovať zásady fair-play pri hre a športových činnostiach. Zhodnotiť svoj výkon a aktivitu počas pohybovej alebo športovej aktivity.	<u>Stanovišťová hra „Zvládnem to“</u> – riešenie úloh z civilnej ochrany, prvej pomoci, dopravy a bezpečného správania. Reflexia a sebahodnotenie žiakov.

Didaktické hry – 3. ročník

Hodina	Téma	Výkonový štandard – Žiak vie/dokáže	Aktivita a metóda didaktickej hry
1.	Riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana, BOZ	Rozpoznať a oznámiť situácie ohrozujúce bezpečnosť, zdravie a život obyvateľstva. Bezpečne sa pohybovať v rôznom priestore a teréne a v rôznych prírodných podmienkach.	<u>Čo by som urobil?</u> – situačná hra riešenia mimoriadnych udalostí (požiar, povodeň, chemické ohrozenie). <u>Varovný signál</u> – poznávanie signálov a správnej reakcie pri ohrození.
2.	Zdravotná príprava, BOZ	Poskytnúť prvú pomoc na vekuprimeranej úrovni. Identifikovať osoby, na ktoré by sa mali obrátiť v prípade ohrozenia zdravia alebo života. Vysvetliť dôležitosť starostlivosti o svoje zdravie.	<u>Malý zdravotník</u> – praktická hra ošetrovania a obväzovania poranení. <u>Zdravý deň</u> – triedenie činností súvisiacich so zdravou životosprávou, hygienou a prevenciou úrazov.
3.	Pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana, BOZ	Bezpečne sa pohybovať v rôznom priestore a teréne a v rôznych prírodných podmienkach. Uplatňovať základné zručnosti pri realizácii sezónnych pohybových aktivít.	<u>Objavujeme okolie obce</u> – orientačná hra s plánom obce a svetovými stranami. <u>Chráňme prírodu</u> – hra na rozpoznávanie správneho a nesprávneho správania v prírode.
4.	Dopravná výchova, BOZ	Dodržiavať pravidlá cestnej premávky pre chodcov a cyklistov. Bezpečne sa pohybovať v rôznom priestore a teréne a v rôznych prírodných podmienkach.	<u>Bezpečná cesta</u> – situačná hra chodca a účastníka cestnej premávky (dopravné značky, pravidlá, riešenie situácií). <u>Poznáš dopravu?</u> – poznávanie dopravných prostriedkov a bezpečného správania.
5.	Opakovanie – bezpečný školák	Poskytnúť prvú pomoc na vekuprimeranej úrovni. Rešpektovať dohodnuté pravidlá v hre a športovej činnosti. Uplatňovať zásady fair-play pri hre a športových činnostiach. Zhodnotiť svoj výkon a aktivitu počas pohybovej alebo športovej aktivity.	<u>Misia bezpečnosť</u> – tímová hra so stanovišťami: prvá pomoc, civilná ochrana, orientácia v obci, doprava. Žiaci riešia úlohy a spolupracujú v skupinách.

Uvedené aktivity a metódy didaktických hier slúžia ako inšpiračný zdroj pre učiteľa. Ich výber, úprava a realizácia sú dobrovoľné a prispôbujú sa aktuálnym podmienkam triedy, vekovým a individuálnym potrebám žiakov, ako aj cieľom vyučovacej hodiny.