

Základná škola s materskou školou Krajné, 916 16 Krajné 173, okres Myjava



Plán práce školy na rok 2016/2017

Prerokovaný pracovníkmi školy dňa 19.09.2016
Schválený riaditeľom školy dňa 19.09.2016

VÍZIA ŠKOLY

- 1: Rozvíjať kompetencie žiakov v oblasti IKT, cudzích jazykov, komunikačných a matematických zručností.
- 2: Vychovávať žiakov k tvorivému rozvoju kompetencií a zručností, osvojovaniu poznatkov, vyhľadávaniu informácií, ich selekcii a uplatnení v praktickom živote.
- 3: Vychovávať žiakov slušných, samostatných, zodpovedných, tímových, kreatívnych a veriacich v svoje sily.
- 4: Vytvárať priestor a podmienky pre relaxačnú, oddychovú, rozširujúcu, obohacujúcu a podnetnú mimovyučovaciu záujmovú činnosť a preventívne aktivity.
- 5: Premeniť školu na centrum celoživotného vzdelávania, na vzdelávaciu inštitúciu využívajúcu najmodernejšie prostriedky, pomôcky, metódy a formy práce.
- 6: Vytvárať priestor pre rôzne formy spolupráce rodičov a školy, vytvárať partnerské vzťahy medzi školou a verejnosťou, otvoriť školu verejnosti.

Ciele naplňajúce víziu školy.

- 1: Vytvoriť a dopĺňovať inovovaný SkVP ZŠ, MŠ.
- 2: Rozvíjať čitateľskú, komunikačnú, informačnú, matematickú, finančnú, pohybovú gramotnosť.
- 3: Využívanie IKT a interaktívnych pomôcok vo vyučovaní.
- 4: Využívanie internetu vo vzdelávaní a práci.
- 5: Uplatňovanie nových spôsobov a foriem vzdelávania.
- 6: Nadviazanie medzinárodnej spolupráce a výmenných pobytov so žiakmi z inojazyčnej krajiny.
- 7: Využívanie problémového vyučovania, tímovej spolupráce, heuristickej metódy.
- 8: Zapájanie sa do regionálnych, národných a medzinárodných projektov, pokračovať v overených.
- 9: Podporovať vzdelávanie zamestnancov.
- 10: Zabezpečiť kvalifikovanosť zamestnancov a náhradu za pracovníkov v dôchodkovom veku.
- 11: Organizovanie krúžkovej činnosti, mimoškolských aktivít a podujatí.
- 12: Rozvíjať spoluprácu medzi ZŠ, MŠ, ŠKD a všetkými zamestnancami.

Postup dosiahnutia cieľov.

- 1: Prehodnotenie požiadaviek na profil žiaka v každom predmete
- 2: Ovládanie práce s počítačom všetkými pedagogickými pracovníkmi školy
- 3: Využívanie IKT vo vyučovaní a práci vo všetkých predmetoch
- 4: Nadviazanie komunikácie a spolupráce so zahraničnou školou s konečným cieľom výmenných pobytov žiakov
- 5: Príprava žiakov na uplatnenie vo vybraných stredných školách a usmerňovanie pri výbere štúdia na SŠ
- 6: Organizovanie podujatí zameraných na vzdelávacie, kultúrne, spoločenské a športové poznávanie žiakov
- 7: Formovanie úcty, sebaúcty, sebakontroly, zodpovednosti za svoje správanie

- 8: Zamedzenie šikanovaniu, týranu a výskytu neospravedlnenej absencie
- 9: Budovanie estetického pracovného prostredia v škole
- 10: Získavanie najmodernejších progresívnych prostriedkov pre vyučovanie
- 11: Udržanie súčasnej výbornej výkonnosti pracovného tímu
- 12: Získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov
- 13: Udržanie si kvality práce v ŠKD, Šj, MŠ, ZŠ
- 14: Dodržiavanie objektívnej kontroly zamestnancov
- 15: Riešenie adekvátneho odmeňovania pracovníkov školy
- 16: Zabezpečenie zodpovedajúcich odborníkov za zamestnancov v dôchodkovom veku
- 17: Aktivizovanie rodičov do činnosti školy
- 18: Získanie záujmu širokej verejnosti o prácu, pomoc a ovplyvňovanie smerovania školy

Kritéria plnenia cieľov.

- 1: úspešnosť umiestnenia žiakov na SŠ
- 2: celková klíma a atmosféra na škole
- 3: verejná mienka o práci školy
- 4: dopĺňanie materiálneho zabezpečenia
- 5: množstvo mimorozpočtových finančných prostriedkov
- 6: množstvo priestupkov, pohovorov, napomenutí žiakov a zamestnancov
- 7: výsledky hospitácií, inšpekcií, testov a kontrol
- 8: množstvo a kvalita aktivít a podujatí školy zameraných na formovanie osobnosti žiakov
- 9: množstvo finančných prostriedkov na osobné náklady všetkých zamestnancov
- 10: budovanie športového, relaxačného, spoločenského priestoru v areáli školy slúžiaceho žiakom a obyvateľom obce

1. ANALÝZA ŠKOLSKÉHO ROKU 2015/2016

1.1. Zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov školy

1.1.1. Štatistické údaje o škole za rok 2015/2016

Počet žiakov ZŠ:	165
Počet žiakov PV:	75
Počet žiakov NSV:	90
Počet tried:	12, PPV – 3, PV – 4, NSV – 5
Počet učební v ZŠ:	9
Počet odborných učební:	7
Počet kabinetov:	13
Počet integrovaných žiakov:	9
Počet detí MŠ:	59
Počet tried MŠ:	3
Počet oddelení ŠKD:	3
Počet žiakov ŠKD:	82
Počet pedag. pracovníkov:	23
Počet učiteľov PV:	5
Počet učiteľov NSV:	8 kmeňových, 2 externí
Počet učiteliek MŠ:	5
Počet pracovníkov ŠKD:	3
Počet pracujúcich dôchodcov:	0
Počet prevádzkových pracovníkov:	12
Počet asistentov učiteľa:	1
Počet zamestnancov na absolventskej praxi:	0

1.1.2. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie

Počet klasifikovaných žiakov na konci šk. roka – 163. Prospelo 142 žiakov. Neprospelo 21. Neklasifikovaní žiaci - 2. Žiak 1.ročníka Žiačka 9.ročníka, ktorá z dôvodu vysokej absencie /522 hodín/ absolvovala komisionálne skúšky neprospela a opakuje ročník. Opravné skúšky vykonali 2 žiačky NSV, obidve úspešne, žiak PV sa nedostavil a opakuje ročník. Ročník opakujú 2 žiaci PV, 12 žiakov NSV.

Výsledky Testovania 9:

2016	SR	ZŠ
matematika	52,8	47,5
slovenský jazyk	62,6	62

Výsledky testovania 5:

2016	SR	ZŠ
matematika	61,99	64,29
slovenský jazyk	66,62	67,38

Výsledky testovania 4:

2016	SR	ZŠ	Školy so slabšími výsledkami ako naša
matematika	63	69	69
slovenský jazyk	58	67	82
prírodoveda	63	71	77
vlastiveda	59	74	91
všeobecné študijné predpoklady	56	53	39

Vzdelávacie výsledky žiakov:

	SJL	ANJ	MA T	IFV	PRV PDA	VLA	HUV	VYV	TEV	PVC	MLZ	ETV	NBV
1.r.	1,58	1,53	1,47	-	1,47	-	1	1	1	-	-	a	a
2.r.	1,67	1,67	1,53	1,53	1,47	1,2	1,13	1	1	-	1,13	a	a
3.r.	2,21	2,05	2,16	1,47	1,95	1,95	1,26	1,05	1	-	1,63	a	a
4.r.	1,63	1,84	1,95	1,32	1,84	1,53	1,05	1,16	1	1	-	a	a

	SJL	ANJ	NJ	MAT	FYZ	CHE	INF	BIO	DEJ	GEG	OBN
5.r.	3,07	3,13	-	2,75	-	-	3	2,56	2,19	2,19	-
6.r.	3,43	3,64	3,43	3,21	3,5	3,07	2,93	2,5	3,14	3,07	2,29
7.r.	2,96	2,63	2,96	2,92	3,36	2,84	2,92	3,16	3,04	2,44	1,84
8.r.	3,29	3,05	2,95	3,48	3,48	3,38	2,76	3,1	3,33	2,71	1,67
9.r.	2,4	2,4	2,73	2,53	2,8	2,53	1,87	2,47	2,73	2,07	1,33

	ETV NBV	HUV	VYV	TSV	PVC TECH	CPS	FIG	PCR	SEE	THD	VUM
5.r.	a	1,69	1,75	1,13	1,69	-	1,63	-	-	-	-
6.r.	a	1,71	2,14	1,43	1,79	2,5	2,43	-	-	-	-
7.r.	a	1,48	1,72	1,13	-	2,44	2	-	1,4	1,24	-
8.r.	a	-	-	1,25	-	2,33	-	2,33	1,52	1,38	1,52
9.r.	a	-	-	1,07	1,47	1,93	-	1,93	-	-	1,73

1.1.3. Hodnotenie správania

Pedagogická rada prerokovala a udelila nasledujúce výchovné opatrenia:

1. polrok:

2. ročník:

znižená známka na 2.stupeň: 1

3.ročník:

znižená známka na 2.stupeň: 2

4. ročník:
napomenutie triednym učiteľom: 2
5. ročník:
pokarhanie triednym učiteľom: 1
znížená známka na 2.stupeň: 1
znížená známka na 3.stupeň: 3
znížená známka na 4.stupeň: 1
6. ročník:
pokarhanie riaditeľom školy: 2
znížená známka na 3.stupeň: 2
znížená známka na 4.stupeň: 2
7. ročník:
napomenutie triednym učiteľom: 1
pokarhanie triednym učiteľom: 1
pokarhanie riaditeľom školy: 5
znížená známka na 2.stupeň: 3
znížená známka na 3.stupeň: 2
8. ročník:
napomenutie triednym učiteľom: 5
pokarhanie triednym učiteľom: 2
pokarhanie riaditeľom školy: 2
znížená známka na 3.stupeň: 1
9.ročník:
napomenutie triednym učiteľom: 4
pokarhanie riaditeľom školy: 1

2. polrok:
1.ročník:
znížená známka na druhý stupeň: 1
2. ročník:
napomenutie triednym učiteľom: 3
pokarhanie riaditeľom školy: 1
3. ročník:
napomenutie triednym učiteľom: 1
znížená známka na druhý stupeň: 3
4.ročník:
napomenutie triednym učiteľom: 3
5. ročník:
znížená známka na druhý stupeň: 4
znížená známka na 3.stupeň: 1
znížená známka na štvrtý stupeň: 1
6. ročník:
napomenutie triednym učiteľom: 1
znížená známka na druhý stupeň: 1
znížená známka na tretí stupeň: 2
znížená známka na štvrtý stupeň: 1
7. ročník:
pokarhanie triednym učiteľom: 1
znížená známka na druhý stupeň: 4
znížená známka na tretí stupeň: 1
8. ročník:
napomenutie triednym učiteľom: 9

pokarhanie triednym učiteľom: 1
 pokarhanie riaditeľom školy: 1
 znížená známka na druhý stupeň: 2
 9.ročník:
 napomenutie triednym učiteľom: 3
 pokarhanie triednym učiteľom: 2
 pokarhanie riaditeľom školy: 1

1.1.4. Hodnotenie absencie

Vymeškané hodiny celkom : 17421 hodín
 Priemer na žiaka : 107 hodín
 Neospravedlnená absencia : 922 hodín /rómski žiaci z Hrachovišťa a ich rodičia/
 Priemer na žiaka : 6 hodín

1.1.5. Údaje o zápise a prijímacích pohovoroch

počet zapísaných žiakov do 1.ročníka : 23
 počet žiakov prijatých na SŠ : 18
 umiestnenie žiakov na stredných školách:

škola	počet prihlásených	počet prijatých
8-ročné gymnázium	0	0
4-ročné gymnázium	3	3
bilingválne gymnázium	0	0
SOŠ	9	9
SOU	2	2
ukončenie v nižšom ročníku	4	4

1.1.6. Hodnotenie plnenia hlavných úloh školy

1.1.6.1. Realizácia Konceptie environmentálnej výchovy.

Realizácia Konceptie env. výchovy bola zakotvená v temat. plánoch, plánoch MZ, PK a ŠKD. Koordinátorka Env vypracovala plán Env pre PV a NSV. Na jeho realizáciu sa využívali najmä hodiny vlastivedy, prírodovedy, prírodopisu, Ov, Ev, a rôzne environ. mimovyučovacie aktivity. Škola sa snaží vybudovať u žiakov pozitívny postoj k životnému prostrediu, k ochrane prírody. Pokračujeme v programe separovaného zberu odpadu. Sme zapojení do environmentálneho projektu „Zbieram baterky“. Zabezpečili sme pitný režim žiakov podávaním tekutín počas obeda a popoludňajších aktivít. Sme zapojení do projektu školské mlieko, školské ovocie. V jeseni sa uskutočnil v škole Deň zdravej výživy. Zorganizovali sme LVVK pre žiakov 3.-9.ročníka formou 6-dňového pobytu v lyžiarskom stredisku Športcentrum Oščadnica pri penzióne Gájuz zameranú na výučbu lyžovania. Jeho zhodnotenie a vyúčtovanie je v zložke LVVK. Pre žiakov 1. až 4.ročníka sme zorganizovali letnú školu v prírode v Kuneráde. Jej zhodnotenie a vyúčtovanie je v zložke ŠvP. Pre všetkých žiakov 4.ročníka sme zorganizovali základný plavecký výcvik z vlastných finančných zdrojov, plaváreň nám bezodplatne poskytol Agropenzión Adam. V rámci COČAP a didaktických hier sme uskutočnili cvičný požiarne poplach, požiarne evakuáciu školy za prítomnosti požiarneho technika a záchranných zložiek HaZZ z Myjavy, ukážku záchranej akcie hasičov v škole.

Uskutočnili sme:

- zimné a letné cvičenie v prírode
- didaktické hry žiakov PV
- dopravnú výchovu na DI vo Vrbovom

- Deň výživy
- vzdelávacie vychádzky žiakov PV
- návštevu hvezdárne v Hlohovci – 1.,2.,3.,4.ročník
- vlastivednú exkurziu na hrad Beckov a do parku miniatúr v Podolí – 2.-3-ročník
- vlastivednú exkurziu na Bradlo a do Košarísk – 3.,4.ročník
- výlety žiakov do Ledníc – 9.ročník, ZOO Bojná - MŠ, do Beckova, do Piešťan – 5.ročník
- čistenie obce – 6.,8.,9.ročník
- NEPZ 2x – prednáška a beseda: ľadovce, otvorený oceán
- návšteva Múzea SNR – aktivity na tému Radšej čaj ako coca colu – žiaci PV
- návšteva Múzea SNR – 8.,7.ročník
- návšteva Centra tradičnej kultúry a Gazdovského domu v Turej Lúke – Vianoce, výstava vianočných ozdôb, Veľká noc, veľkonočné tradície, Fašiangy – PV, MŠ

Množstvo TKO je na polovičnej úrovni oproti minulosti, separovaním odpadu sme ušetrili nemálo finančných prostriedkov. Nedošlo k zvýšenej spotrebe médií, výmenou všetkých systémov a dobrými klimatickými podmienkami došlo k výraznej úspore.

Nezorganizovali sme žiadnu ochutnávku zdravých jedál, nenavštívili sme so žiakmi Drahuškovo – neboli sme aktívni. Nezorganizovali sme pre žiakov 3.ročníka plavecký výcvik pre nedostatok času.

1.1.6.2. Výchova k manželstvu a rodičovstvu, humanizácia školy.

Na realizáciu „Projektu výchovy k manželstvu a rodičovstvu“ sa využívali vyučovacie hodiny predmetov prvouka, prírodoveda, prírodopis, Ev, Nv, Ov, Lv primeraným spôsobom pre jednotlivé ročníky. Zorganizovali sme besedu s MUDr. Gellenovou pre žiakov 7. ročníka o sexuálnej výchove. Psychologička CPPPaP v Myjave uskutočnila so žiakmi 9. ročníka preventívne dopoludnie na tému sexuálna výchova – Keď príde láska. Lektorka vzdelávacej inštitúcie MP Education realizovala so žiakmi 6, 7.ročníka prednášku spojenú s besedou na tému Ja a moje Ja – o nezhodách s rodičmi, konfliktoch, slobode a pravidlách.

Komunikácia medzi žiakmi a učiteľmi je na dobrej úrovni. Narastá však nedisciplinovanosť, arogancia, bezohľadnosť, bezočivosť niektorých žiakov prevažne rómskeho etnika, ktorí svojim vykrikovaním, nedisciplinovanosťou narúšajú aj napriek mnohým upozorneniam vyučovací proces. So súhlasom CPPPaP, lekára a sociálneho oddelenia sme nariadili žiakovi rómskeho pôvodu štúdium podľa individuálneho plánu z dôvodu nerešpektovania školského poriadku, autority učiteľa, sústavné vyrušovanie počas vyučovania a celkovej neprispôsobivosti. Snažíme sa odstrániť autoritatívny prístup a vystupovanie a formovať partnerské vzťahy, no časti učiteľov NSV sa to nedarí. Žiaci majú dostatok priestoru na vyjadrenie vlastného názoru, môžu ovplyvňovať aktivity školy, môžu organizovať podujatia. Učitelia PV triednymi a spoločenskými akciami napomáhajú formovaniu súdržnosti triedy, budovaniu priateľských a partnerských vzťahov. V MŠ, 1. a 3.ročníku sme začali realizovať projekt Zippyho kamaráti, ktorý učí žiakov sebaznaniu, ovládaniu sa, rešpektovaniu pravidiel a iných ľudí, tolerancii, vyrovnávať sa s hnevom a inými situáciami. Na druhom stupni musíme toto hodne vylepšiť. Zaraďovaním vhodných tematických celkov na hodinách Ov, Ev, Nv,... vychovávajú žiakov k tolerantnosti, porozumeniu, rovnosti. Narastá agresivita rómskych žiakov v škole, na zastávke, v autobuse. Riešime ju pohovormi, zápismi, pozývaním rodičov do školy, znížením známky zo správania, žiadosťami na sociálne oddelenie. K zlepšeniu stavu však nedochádza. RŠ uskutočnil z tohto dôvodu stretnutie s rodičmi žiakov rómskeho pôvodu z Hrachovišťa na Obecnom úrade v Hrachovišti a požiadal ich o pomoc pri riešení agresivity ich detí a záškoláctva. Zabezpečili sme preventívnu prednášku o trestnoprávnej zodpovednosti žiakov, ktorú viedol riaditeľ a preventista KR PZ Trenčín. V obrovskej miere sa objavila neospravedlnená absencia rómskych žiakov. Riešili sme to upozorňovaním rodičov, hlásením na OÚ a sociálne oddelenie. Skončilo sa to priestupkovým konaním a jedným trestným oznámením. Avšak riešenie tejto situácie sociálkou nie je adekvátne a postačujúce. Pri výchovných problémoch a porušení školského poriadku školy sa tieto riešili spolu s rodičmi, ktorí boli pozývaní do školy. Zo stretnutí sa urobili zápisy v knihe priestupkov a pohovorov, ktorá je uložená v riaditeľni školy. Komunikácia s rodičmi sa nezmenila. Riaditeľ

školy vybavil dvom agresívnym rómskym žiakom pedopsychiatrické vyšetrenie, výsledkom ktorého bolo v prípade jedného žiaka doporučenie detského psychiatra o vzdelávaní podľa IUP, u druhého v spolupráci s ÚPSVaR umiestnenie do diagnostického ústavu. Počas celého školského roku pokračovala v práci ako asistentka učiteľa Mgr. Knapová, ktorá pracovala so žiakom so sluchovým postihnutím a žiakom s narušenou schopnosťou komunikácie. Uskutočnili sme 2 stretnutia s rodičmi rómskych žiakov na OcÚ Hrachovište s premietaním agresívneho správania a bitky detí na ihrisku. Neprinieslo to však žiaden efekt, rodičia iba konštatovali, že sa to deje. Zabezpečili sme dozor rómskeho rodiča počas vyučovania a prestávok – matku. Deti sa trocha ukludnili, no vyskytli sa nadávky a intrigy zo strany matky. Jej vlastné deti ju i tak veľmi nerešpektovali. Nezabezpečili sme sociálneho pedagóga, pretože sa skončil projekt v Drahuškove a pedagóg nemal záujem ďalej pokračovať v spolupráci.

Zaevidovali sme 2 sťažnosti na správanie učiteľa voči žiakovi. Jedna bola oprávnená, druhá neoprávnená. Riešenie a opatrenia sú zaevidované v knihe sťažností a zápisnici z pedagogických porád.

1.1.6.3. Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie, šikanovania a podpora mimovyučovacích aktivít školy.

V uplynulom školskom roku sa vrátilo 163 poukazov zo 165 vydaných. Na škole fungovalo 15 záujmových krúžkov, ktoré sa stretli s veľmi priaznivou odozvou u žiakov i rodičov. Prostriedky sme využili na nákup materiálu potrebného pre činnosť útvarov a v prevažnej miere na odmeny vedúcich. Bohatou mimovyučovacou činnosťou sme vytvorili dostatok priestoru a možností na sebarealizáciu a orientovali sme žiakov na efektívne využitie voľného času. Počas školského roka sa vyskytol problém šikanovania, ktorý sme riešili pohovormi so žiačkou 4.ročníka /12-ročná/, matkou, návštevou v rodine, psychologičkou, políciou. Nakoniec bola žiačka umiestnená do ŠZŠ Myjava.

Zorganizovali sme tieto podujatia s protidrogovou tematikou:

- Vianočný deň
- výchovný koncert skupiny AmOs – Vianoce
- karneval s diskotékou
- školské vedomostné a športové súťaže: MO, GO, Pytagoriáda, florbalový, minifutbalový turnaj, ringo turnaj
- program detí ku Dňu matiek
- darčeky k zápisu prvákov
- obchod s vianočnými koláčmi
- Podjavorinskej pamätník pre 1.-5.ročník
- dopravnú súťaž pre žiakov
- preventívny program proti šikanovaniu pre žiakov 6.,7.ročníka – MsP Myjava
- preventívny program CPPPaP pre žiakov 6.ročníka
- preventívny program CPPPaP pre žiakov 7.ročníka
- preventívne aktivity CPPPaP pre žiakov 8.ročníka
- preventívne aktivity CPPPaP pre žiakov 9.ročníka
- prednáška KR PZ Trenčín – Drogové závislosti, využitie drogových okuliarov – 7.,8.,9.ročník
- návšteva divadelného predstavenia v Trnave – žiaci PV
- návšteva divadelného predstavenia v Bratislave – žiaci 1.-3.ročníka
- divadelné predstavenie v MŠ
- turistický pobyt v Nízkyh Tatrách

1.1.6.4. Vzdelávacia oblasť.

Pozornosť sme venovali zvyšovaniu vedomostnej úrovne žiakov. Individuálnym prístupom k chýbajúcim a slabšie prospievajúcim žiakom sme sa snažili zlepšiť ich výchovno-vzdelávacie výsledky. Veľké úsilie sme vyvíjali pri dobiehaní zameškaného učiva žiakov NSV zo zrušenej školy v Kostolnom, ktorí zaostávali svojimi vedomosťami jeden až dva ročníky, nemali prebrané

témy daného ročníka, v 6.ročníku nemali chémiu. Vytvorili sme doučovacie a mimoškolské aktivity s cieľom osvojenia si chýbajúcich poznatkov a zníženia rozdielov v porovnaní s našimi žiakmi. Väčšine žiakov vlastným úsilím, spoločnou prácou s učiteľmi a individuálnym prístupom k nim a hodnoteniu sa podarilo zvládnuť svoje ročníky a postúpiť do vyššieho ročníka. Neospeli 4, ktorí však nevyvinuli žiadnu snahu k dosiahnutiu lepšieho výsledku.

Veľkú pozornosť venujeme rozvoju čitateľskej gramotnosti. Uvedomujeme si, že neporozumenie prečítaného textu často znižuje kvalitu vedomostí a výsledky testovaní. Veľmi sa týmto problémom zaoberajú vyučujúce primárneho vzdelávania, hlavne 1. a 3.ročníka, ale tiež triedna učiteľka 7.ročníka. Žiakov motivujú aj nútia čítať rôznymi súťažami, oceneniami, projektami. Vymysleli pre nich aktivity ako sú: Rozprávočky cez prestávočky, Raketkové čítanie, Čitateľskú bodku, Čítanie z rozprávkových knižiek, Záložky do knihy, Čitateľský oriešok, Čítame rozprávky, Týždeň v divadielku, čitateľské nástenky o prečítaných knihách, Tematický deň M.R.Štefánik, čitateľský denník. Škola pomáha zakúpením najnovších žiadaných titulov - za posledné dva roky sme zakúpili do knižnice knihy za 4000 €. Žiakov MŠ a PV lákala na besede k čítaniu spisovateľka Elena Ševčovicová v kostýme princeznej. Žiakov NSV motivoval Tibor Hujdič, ktorý im predstavil plný ruksak nových knižných titulov, rozprával im o nich, čítal úryvky a vysvetľoval, ako si vybrať dobrú knihu. Žiaci NSV sa zúčastnili exkurzie do vydavateľstva Slovart, kde sa oboznámili, ako vzniká kniha od nápadu až po tovar.

Keďže bol Rok L.Štúra, žiaci 7.-9.ročníka sa zúčastnili premietania filmu Orol a lastovička o láske Štúra a Adely Ostrolúckej, prednášky o význame osobnosti L.Štúra. Turisti počas túry v regióne Bošáčka navštívili kaštieľ v Zemianskom Podhradí, v ktorom žila rodina Ostrolúckych, videli izby, kde bývala Adela Ostrolúcka, miesta, kde sa stretávala a sedávala s L.Štúrom.

V oblasti finančnej gramotnosti sme pre žiakov 7.-9.ročníka zorganizovali prednášku spojenú s besedou s finančným poradcom. Žiaci 8.,9.ročníka boli na exkurzii v úspešnej myjavskej firme Morghan, kde sa stretli s majiteľkami, ktoré im porozprávali o svojej práci i budúcnosti firmy.

Pre všetkých sme zorganizovali podujatie – Spoznávaj vedu. Primeranou formou a pokusmi sa žiaci dozvedeli, ako a prečo fungujú fyzikálne a chemické javy v prírode.

Začali sme realizovať projekt Spoznávajme Slovensko. V ňom realizujeme pobyty a návštevu tých zaujímavostí a miest Slovenska, o ktorých sa žiaci 4. a 9.ročníka učia na vlastivede a geografii. Teraz to bol trojdňový pobyt na Liptove.

Správa o činnosti knižnice.

Školská knižnica bola otvorená počas tohto školského roka trikrát do týždňa – spolu 4 hodiny. Činnosť bola zameraná na vypožičiavanie kníh. Žiaci čítajú veľmi málo, závisí od učiteľov, ako žiakov motivujú. Najviac si požičiavali knihy žiaci 3. ročníka, ktorí každý mesiac mali za úlohu prečítať jednu knihu, spolu prečítali 10 kníh. V triede mali čitateľský kútik, do ktorého si každý mesiac vyberali knihy z knižnice a počas prestávok si čítali- najlepší čitatelia boli odmenení tombolovými lístkami a na konci mesiaca pani učiteľka vyžrebovala 3 šťastlivcov, ktorí obdržali vecné ceny. Podobne do čitateľského kútika požičiavala knihy aj pani učiteľka z 1. triedy. Boli to leporelá – obrázkové knihy s krátkym textom, nakoľko prváci si vytvárajú základy čitateľských návykov. Z 2. stupňa si najviac vypožičiavali knihy žiaci 5. a 7. ročníka na povinné čítanie. Najlepšou čitateľkou 1. stupňa bola Svetlanka Oružinska zo 4. triedy a z druhého stupňa Helena Nošková zo 7. triedy.

V rámci knižnice sme sa zapojili do projektu. „Záložka spája školy,“ a po tretíkrát sme si vymenili záložky s partnerskou školou v ČR – Klobouky. Pani učiteľka v rámci spolupráce v mesiaci december 2015 navštívila našu školu. V rámci marca - Mesiaca knihy sme mali literárne chvíľky zamerané na čítanie rozprávok. Niektoré pani učiteľky v knižnici vyučovali hodiny čítania – z 1. stupňa a z MŠ, tretiaci absolvovali v knižnici triedne kolo Podjavorinskej pamätníka – pre deti to bola zaujímavá chvíľa.

Naša knižnica je každoročne obohatená o nové tituly, verím, že počet dobrých čitateľov sa zvýši a žiaci sa budú viac zaujímať o knihy.

Zrealizovali sme:

- Deň gramotnosti

- Podjavorinskej pamätník
 - Knižné hádanky – Tibor Hujdič – 5.-9.ročník
 - testovanie 9
 - testovanie 5
 - skúšobné testovanie 4., 5., 8., 9.ročníka
- Zorganizovali sme niekoľko vedomostných súťaží:
- iBobor – Mgr. Domiňáková, Gergel
 - Pytagoriádu – Mgr. Žažová, Domiňáková, Kozárová, Gergel
 - Klokán, Klokanko – p. Žažová, Domiňáková
 - prezentáciu SŠ v Myjave – 8.,9.ročník

Odoberanie tlače:

Žiaci našej školy odoberali tieto časopisy:

Pre žiakov PV sme neobjednávali v tomto roku časopisy, pretože pracovali s čítankou a PZ Lienka Školienka, ktoré pre nich učiteľky objednali.

Kamarát	-	7 kusov
ŠKD	-	Adamko, Kamarát, Flák
knížnica	-	Kamarát, Zornička, Hlavička

Úspechy a reprezentácia:

Hlavným cieľom a úlohou školy je vzdelávanie detí, príprava žiakov na stredné školy a na orientovanie sa v súčasnej spoločnosti. V oblasti reprezentácie školy sme dosiahli výborné úspechy žiakov v okresných, krajských kolách súťaží:

Natálka Vičanová – 2.miesto v OK recitačnej súťaže Šaliensky Matko

Adelka Babincová – 3.miesto v OK recitačnej súťaže Hurbanov pamätník

Marek Konečný – úspešný riešiteľ informatickej súťaže iBobor

Jakub Hladík - – úspešný riešiteľ informatickej súťaže iBobor

Miška Naďová – úspešná riešiteľka OK GO a informatickej súťaže iBobor

Svetlanka Oružinská - – úspešná riešiteľka OK pytagoriády

Ondrej Maruna - - úspešný riešiteľ OK pytagoriády, 2.miesto v OK Atletických hier

Katka Oružinská – 2.miesto v OK Olympiády zo SĽ, úspešná riešiteľka súťaže iBobor

Daniela Babincová – 1.miesto v OK GO, reprezentáciu v KK GO, úspešná riešiteľka iBobor

Samko Halaš, Juraj Oružinský - Klokanko – 100% úspešný riešiteľ

malí futbalisti - 1.miesto v turnaji v malom futbale v Rudníku, 2.miesto v OK McDonald cupu v Myjave

starší žiaci – 2.miesto v OK florbalového turnaja, 2.miesto v OK futsalu, 2.miesto v OK Jednota cup

Nezorganizovali sme čítanie žiakov ZŠ pre MŠ pre neaktivitu učiteliek MŠ. Nezrealizovali sme spoluprácu so školou inej krajiny pre neotvorenie novej výzvy a neaktivitu vyučujúcich Aj.

1.1.6.5. Práca metodických orgánov, vzdelávanie pedagogických pracovníkov.

V MZ PV sa uskutočnili 4 zasadnutia, v PK, ŠKD sa uskutočnili 3 zasadnutia, na ktorých vyhodnocovali úlohy a ciele stanovené na začiatku školského roka. Učitelia v rámci MZ a PK jazykov spolupracovali, diskutovali, vymieňali si skúsenosti, prinášali poznatky, navrhovali konkrétne riešenia. PK prírodovedná a spoločenskovedná pracujú iba formálne a iba konštatujú udalosti a situácie. Pozitívne sa prejavuje spolupráca MŠ a učiteliek PV pri prechode predškôľakov do prvého ročníka. Vyhodnotenie činnosti a výsledky sú rozpracované vo vyhodnoteniach práce jednotlivých komisií.

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov.

Atestačné štúdium, 1.atestačná skúška
2. atestačná skúška

Lenka Bobeková
Ľubica Karliková

Aktivizujúce metódy v MŠ
Trojdňové vzdelávanie ekonómov a účtovníkov
Elektronické trhovisko
Roadshow Moderný učiteľ
Zaradovanie zamestnancov do PT, zmluvy
Legislatíva v MŠ
Právne predpisy v MŠ
Finančná kontrola
Poznámky k uzávierke
Práca s IT a multimédiami

Verejné obstarávanie
Inovovaný ŠkVP MŠ
Legislatíva Šj, akčný plán obezity
Poruchy učenia
Vzdelávanie k inovovanému ŠkVP

Veronika Vydarená
Lenka Bobeková
Anna Maronová, Adriana Borovská
Adriana Borovská
všetci ped. zamestnanci
Anna Maronová
Lenka Bobeková
Lenka Bobeková
Anna Maronová
Adriana Borovská
Medved', Domiňáková, Žažová,
Vydarená, Pagáčová, Boorová,
Vrábelová, Sasáková, Marková,
Kečkéšová, Kubišová, Bobeková
Adriana Borovská
Lenka Bobeková
Soňa Bukovčanová
Veronika Vydarená
Ida Vrábelová

Pedagogickí pracovníci sa zúčastňovali seminárov, školení a exkurzií organizovaných MPC, ŠVP CPPaP, KŠÚ a inými vzdelávacími agentúrami:

Učitelia pre svoju prácu využívali odbornú literatúru a časopisy: UN, Učiteľ, Technol. vzdelávania, Naša škola, Environmagazín, Manažment, Predškolská výchova.

1.1.6.6. Spolupráca s rodičmi, obcou, verejnosťou.

Pokračovali sme v spolupráci s OÚ Krajné, ktorý pomáhal pri zabezpečení dopravy na podujatia, materiálnej, technickej a personálnej pomoci pri prácach v škole. Netradične dlho nám trvalo dohodnutie výšky rozpočtu pre OK. Po polroku sa nám podarilo presvedčiť OZ o navýšení prostriedkov podľa potreby.

Škola pomohla obci príspevkami do novín, pri čistení obce, pri akciách ZPOZ, pri príprave darčiekov na Deň matiek, pri organizovaní kultúrnych a športových podujatí. Pre rodičov a verejnosť sme zorganizovali:

- 1 plenárne RZ ZŠ
- 2 x Deň otvorených dverí
- voľby novej rady školy
- 3 stretnutia rodičov MŠ
- ples pre rodičov a priateľov školy / s úspechom, 172 hostí/
- Deň učiteľov pre bývalých pedagógov a zaslanie pozdravov a upomienkových predmetov
- Deň Zeme – upratovanie obce – 4 dni
- Deň detí
- Deň matiek
- Mikulášsky deň s varením vianočnej kapustnice
- Veľkonočný stolnotenisový deň
- zápis do 1.ročníka
- zápis do MŠ
- Čítaj mi – seminár Tibora Hujdiča pre rodičov MŠ
- Olympiáda žiakov 1.-4. malých škôl
- poslali sme záložky do kníh do ZŠ s MŠ Klobuky v Čechách
- pracovný pobyt p.učiteľky PV zo ZŠ s MŠ Klobuky v škole
- stretnutie s rodičmi problémových žiakov na OÚ Hrachovište

Rodičia a verejnosť pomohli škole predovšetkým po finančnej a materiálnej stránke. Súkromní podnikatelia prispeli do tomboly plesu, sladkosťami na Deň detí. K zvýšeniu záujmu rodičov o dianie v škole, o vyučovanie a aktivity školy doporučujem neustále provokovať rodičov a verejnosť organizovaním podujatí, zviditeľňovaním školy a verejným poukazovaním na ich apatiu a nečinnosť prostredníctvom miestnych novín.

1.1.6.7. Materiálne podmienky školy.

Počas celého roka sme dopĺňali kabinety a učebne pomôckami, učebnicami, mapami, literatúrou podľa požiadaviek pedagogických zamestnancov.

Vybudovali sme triedu pre poobedňajšie doučovanie slaboprospeievajúcich žiakov. V dvoch triedach sme osadili interaktívne tabule s ntb v sume 5600 €. Triedu tretieho ročníka sme vybavili novým nábytkom. V MŠ sme vymenili šatňové skrinky za nové. Zakúpili sme nové učebnice na vyučovanie Aj, nové knižné publikácie do žiackej knižnice.

1.1.6.8. Kontrolná a hospitačná činnosť.

Vedenie školy uskutočnilo 10 hospitácií počas školského roka, ktoré boli zamerané na využitie UP, používanie IKT, rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti, komunikácia, vyjadrovanie a aktivita žiakov na vyučovaní. Výsledky hospitačnej činnosti sú veľmi dobré. Nedostatky sa vyskytli na vyučovaní matematiky na II.stupni. Vyučovanie prebiehalo v pokojnej a aktívnej atmosfére. Pracovitejší a aktívnejší boli menší žiaci 1.-6. ročníka. Je vidieť, že vo vyučovaní sa interaktívne tabule využívajú aj na iných predmetoch ako je informatika, pretože boli na prácu, cvičenia, úlohy a riešenie projektov primerane pripravení a nezostali prekvapení pri zadaniach. V práci so žiakmi so ŠVVP učitelia využívajú podľa potreby individuálny prístup, na riešenie úloh poskytujú väčší časový priestor, neustále kontrolujú prácu a pobádajú k činnosti a udržaniu pozornosti. Učitelia nútia žiakov k porozumeniu čítaného textu, či zadania úloh na každej vyučovacej hodine, podnecujú k čítaniu kníh. Problémy s disciplínou sa počas hospitácií nevyskytli. Počas celého roka pracovala so žiakom 7.ročníka so sluchovým postihnutím asistentka s ukončenou VŠ II.stupňa v odbore špeciálne školstvo so zameraním na surdopédiu. No z dôvodu nezájmu tohto žiaka o vzdelávanie, i napriek pohovorom s rodičmi a konzultáciami s ŠCPPPaP v Myjave, bude žiak opakovať ročník. Tiež poskytovala pomoc žiakovi 2.ročníka s NKCH, ktorý zvládol učivo s vyznamenaním.

Bolo vykonaných 12 kontrol iných pracovných činností. Zamerané boli na dodržiavanie školského poriadku, dozorov, čistoty interiéru. Kontrolou nebolo zistená porušovanie školského poriadku. Kontrola dozorov a činnosť ŠKD bola bez pripomienok. Kontrolou vývozu TKO sme zistili, že separovanie odpadu prebieha dôsledne, separovaním sme znížili množstvo odpadu na polovicu. Rozhovorom a osobným zaangažovaním upratovačiek na šetrení finančných prostriedkov v kalendárnom roku sme zminimalizovali náklady.

1.1.6.9. Výsledky inšpekčnej činnosti

RÚVZ Trenčín uskutočnil kontrolu kvality pieskovísk z hľadiska mikrobiologického a biologického znečistenia. Laboratórnou analýzou zistili, že pieskoviská vyhovujú požiadavkám pre prevádzku pieskovísk.

Odborný technik realizoval ročnú odbornú prehliadku detského ihriska a náčinia. Všetky stanovišťa sú bezporuchové

Požiarneho technika kontroloval činnosť pri požiarnej evakuácii. Podľa jeho i vyjadrenia veliteľa zásahu evakuácia prebehla veľmi dobre, všetci žiaci i zamestnanci opustili budovu načas, organizovane. Upozornili nás na to, že z dôvodu úrazu nemusia žiaci odchádzať príliš rýchlo a učitelia bez vyzvania musia hlásiť prítomnosť všetkých žiakov v zbernom mieste.

Podklady k analýze.

- analýzy a vyhodnotenia práce MZ, PK, ŠKD
- analýza práce vých.poradcu

- analýza práce školskej knižnice
- záznamy vnútroškolskej kontroly
- podklady z koncoročnej hodnotiacej konferencie
- plán práce školy 2015/2016
- súťaže a podujatia
- sponzorstvo

2. Hlavné dokumenty pre pedagogickú prácu v školskom roku 2016/2017.

1. Zákonník práce, Zb.zákonov, Školský zákon, Smernice, Usmernenia vlády.
2. Štátny vzdelávací program. Školský vzdelávací program.
3. Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy a školské zariadenia a orgány štátnej správy v školstve v SR na školský rok 2016/2017.
4. Plán práce školy na školský rok 2015/2016.
5. Odborné časopisy a publikácie.

3. Strategické oblasti práce pre školský rok 2016/2017.

1. Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania, organizovať aktivity na podporu zdravia a zdravého spôsobu života. Vytváranie estetického prostredia tried a školy.
2. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Humanizácia školy, dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa a Dohovoru o právach dieťaťa v školách.
3. Realizácia Národného programu boja proti drogám. Vytváranie podmienok pre mimovyučovacie aktivity, podporovanie záujmovej činnosti žiakov.
4. Vzdelávanie žiakov, organizovanie a zapájanie sa do vedomostných a talentových súťaží.
5. Práca MZ, PK, vzdelávanie pedagogických pracovníkov
6. Spolupráca školy s rodičmi, OÚ v Krajnom a verejnosťou.
7. Materiálno - technické vybavenie školy.

4. Rozpracovanie úloh školy pre jednotlivé oblasti.

1.

- 1.1. Do vyučovacích hodín zaradiť prvky environmentálnej výchovy.
V tematických plánoch vyznačiť témy Env. Z: všetci
T: priebežne
- 1.2. Na realizáciu Koncepcie Ev využívať výlety, vychádzky, exkurzie, besedy.
Z: všetci
T: trvale
- 1.3. Zabezpečiť dôkladné separovanie odpadu na škole. Z: upratovačky, všetci
T: trvale
- 1.4. Zorganizovať v škole Deň výživy. Z: p. Karliková, Domiňáková
T: 17.10.
- 1.5. V priaznivom počasí uskutočňovať Tv a činnosť ŠKD vonku. Z: vych., vyuč. PV, uč. Tv
T: trvale
- 1.6. Zorganizovať LVVK žiakov 7.ročníka formou 6-dňového pobytu zameraný na lyžovanie.
Z: p. Domiňáková, Sasáková
p. Figura, Medveď
T: 05.02.-10.02.2017
- 1.7. Zorganizovať ozdravovací kurz žiakov 3.,4.,5.,6.,8.,9.ročníka zameraný na lyžovanie formou
6-dňového pobytu podľa cenovej ponuky. Z: RŠ, p.Figura
T: 05.02.-10.02.2017
- 1.8. Zorganizovať COČAP. Z: vedenie školy
T: december, jún
- 1.9. Zorganizovať didaktické hry žiakov PV. Z: vyuč. I. stupňa
T: jún
- 1.10. Zabezpečiť pitný režim žiakov v školskej jedálni každodenným podávaním tekutín.
Z: vedúca ŠJ
T: trvale
- 1.11. Triednicku hodinu venovať problematike životného prostredia a Dňu Zeme.
Z: tr.uč.
T: 21.4.
- 1.12. Vo vyučovaní vhodnými formami práce viesť žiakov k ochrane životného prostredia a vzťahu
človeka k prírode. Z: príslušní vyučujúci
T: trvale
- 1.13. Uskutočniť cvičnú požiaru evakuáciu. Z: RŠ
T: V., podľa ponuky

- 1.14. Zapájať žiakov do činností pri úprave okolia a interiéru školy, tried, ihriska.
Z: učitelia Tp
T: priebežne
- 1.15. Na prezentáciu prác, udalostí, akcií využívať nástenky na chodbách a v triedach.
Z: všetci
T: priebežne
- 1.16. Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu využívať projektové vyučovanie, terénne projekty, terénne práce, spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami.
Z: všetci
T: trvale
- 1.17. Využívať výstupné a metodické materiály a programy v oblasti Env.
Z: všetci
T: trvale
- 1.18. Zabezpečovať školský mliečny program.
Z: ved. Šj
T: trvale
- 1.19. Zabezpečovať program Ovocie do škôl.
Z: ved. Šj
T: trvale
- 1.20. Zabezpečovať propagáciu zdravej výživy organizovaním ochutnávok.
Z: ved. Šj, uč. varenia
T: priebežne
- 1.21. Návšteva dopravného ihriska.
Z: p. Karliková
T: 9.9.2015
- 1.22. Organizovať besedy, exkurzie, výchovné koncerty.
Z: všetci
T: podľa aktuálnej ponuky
- 1.23. Zorganizovať návštevu Drahuškova a zoznámiť sa so životom kamarátov.
Z: RŠ
T: podľa dohovoru
- 1.24. Zorganizovať plavecký výcvik pre žiakov 3.,4.ročníka.
Z: RŠ
T: X., XI.

2.

- 2.1. Vo vyučovaní realizovať Koncepciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
Z: všetci
T: priebežne
- 2.2. Do vyučovania zaradiť prierezové témy: multikultúrnu, mediálnu, environmentálnu, dopravnú výchovu, tvorbu projektu, osobnostný a sociálny rozvoj. Prierezové témy zapisovať do triednych kníh.
Z: všetci
T: trvale
- 2.3. Zorganizovať besedu s lekárkou pre žiakov 7.ročníka.
Z: p.Figura
T: máj, jún 2016

- 2.4. Viest' žiakov k znášanlivosti, tolerancii, porozumeniu, rovnosti a priateľstvu medzi rasami. Formovať rovnocennosť vzťahov medzi žiakmi, potláčať vyvyšovanie, ponižovanie, zosmiešňovanie žiakov inými žiakmi, dospelými.
Z: všetci
T: trvale
- 2.5. Sledovať správanie žiakov a riešiť problémy v prípade zanedbávania výchovy, týrania, šikania, zneužívania.
Z: všetci
T: trvale
- 2.6. Venovať pozornosť výchove žiakov k zodpovednosti za svoj život, posilňovať zdravé sebavedomie, samostatnosť, tvorivé riešenie úloh, úctu k svojej práci aj práci iných.
Z: všetci
T: trvale
- 2.7. Sledovať neospravedlnenú absenciu žiakov, nahlasovať rodičom, pri 15 neospravedlnených hodinách za mesiac, pri 60 celkovo upovedomiť OÚ, ÚPSVaR podľa bydliska.
Z: tr.uč., vedenie školy
T: priebežne
- 2.8. Spolupracovať s ÚPSVaR, CPPPaP, ROCEPO, políciou.
Z: tr.uč., vedenie školy
T: trvale
- 2.9. Využívať pozitívne hodnotenie.
Z: všetci
T: trvale
- 2.10. Rešpektovať zvláštnosti a osobitosti žiakov a umožniť im vzájomnú komunikáciu medzi sebou, s vyučujúcimi a ostatnými pracovníkmi.
Z: všetci
T: trvale
- 2.11. Napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram. Spolupracovať s rómskym inštitútom SR.
Z: všetci, RŠ
T: trvale
- 2.11. Vytvárať podmienky pre zníženie neospravedlnenej absencie a agresívneho správania rómskych žiakov – stretnutia s rodičmi na OÚ Hrachovište, zabezpečenie sociálneho pedagóga, zabezpečenie dozorov rómskymi rodičmi.
Z: RŠ
T: trvale
- 2.12. Zabezpečiť vhodné priestory a doučovanie slaboprosievajúcich žiakov po vyučovaní kvalifikovanými pracovníkmi.
Z: RŠ
T: IX.2016
- 3.**
- 3.1. Koordinovať a usmerňovať preventívnu protidrogovú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov v škole.
Z: RŠ
T: trvale
- 3.2. Zorganizovať pre žiakov II.stupňa besedu s lekárkou, psychológom s protidrogovou tematikou, zdravým spôsobom života
Z: vyuč. biológie
T: podľa ponuky

- 3.3. Spolupracovať s políciou za účelom protidrogovej prevencie, zníženia kriminality a delikvencie detí.
Z: RŠ
T: trvale
- 3.4. Činnosťou v krúžkoch vytvoriť dostatok priestoru pre seberealizáciu žiakov vo voľnom čase.
Z: ved.krúžkov
T: trvale
- 3.5. Zabezpečiť návratnosť vzdelávacích poukazov.
Z: ved. krúžkov
T: trvale
- 3.6. Prostriedky získané zo vzdelávacích poukazov využiť na činnosť krúžkov, nákup materiálu, odmeny vedúcich.
Z: vedenie školy
T: trvale
- 3.7. Organizovať vedomostné, talentové a športové súťaže na škole.
Z: všetci
T: trvale
- 3.8. Zorganizovať Vianočný deň s kultúrnym programom.
Z: všetci
T: 22.12.
- 3.9. Zorganizovať karneval žiakov s diskotékou.
Z: všetci
T: II.
- 3.10. Zorganizovať Deň detí so športovým popoludním a diskotékou.
Z: všetci
T: 03.06.2017
- 3.11. Zorganizovať dopravnú súťaž.
Z: p. Karliková, Marková
T: 03.06.2017
- 3.12. Zorganizovať školskú súťaž – Slávik Slovenska.
Z: p. Karliková
T: jar 2017
- 3.13. Podjavorinskej pamätník pre 1.-5.ročník.
Z: p. Karliková
T: jar 2017
- 3.14. Využívať učebný a tréningový text Vieme, že, programy Cesta, Poznaj sám seba, Ako zmeniť seba vrámci prevencie.
Z: uč. Ev
T: trvale
- 4.**
- 4.1. Vytvoriť inovovaný ŠkVP.
Z: všetci
T: 30.08.2016.
- 4.2. Vyučovanie realizovať podľa ŠkVP a inovovaného ŠkVP.
Z: všetci.
T: trvale
- 4.3. Vo vyučovaní pracovať podľa platných učebných osnov, vzdelávacích, obsahových štandardov, tematických plánov.
Z: všetci
T: trvale
- 4.4. Viest' žiakov k bezpečnému správaniu a ochrane zdravia.
Z: všetci
T: trvale

- 4.5. Vo vyučovaní využívať tvorivé, heuristické, projektové, inovatívne metódy a formy s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka.
Z: všetci
T: trvale
- 4.6. Venovať pozornosť jazykovej kultúre, grafickému prejavu žiakov, podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.
Z: všetci
T: trvale
- 4.7. Realizovať Testovanie 9.
Z: vedenie školy, koordinátor
T: 5.4.2017
- 4.8. Realizovať testovanie žiakov 5.ročníka.
Z: vedenie školy, koordinátor
T: XI.2016
- 4.9. Pripravovať žiakov 5. a 9.ročníka na Testovanie a prijímacie pohovory.
Z: vyučujúci M, Sj
T: trvale
- 4.10. Zúčastňovať sa so žiakmi okresných súťaží.
Z: všetci
T: podľa kalendára
- 4.11. Na vyučovacích hodinách venovať dostatok času zhrnutiu a upevneniu učiva.
Z: všetci
T: trvale
- 4.12. Uskutočňovať besedy, exkurzie a výlety podľa plánu.
Z: všetci
T: trvale
- 4.13. Na vyučovacích hodinách používať dostupné audiovizuálne prostriedky, pomôcky, makety, mapy, doplnkovú literatúru, PC, senzory RoboLab, edukačný balíček výukových programov.
Z: všetci
T: trvale
- 4.14. Využívať internetové stránky na propagáciu práce školy.
Z: všetci
T: trvale
- 4.15. Prispievať prácami do žiackych časopisov.
Z: všetci
T: trvale
- 4.16. Používať stavebnicu LegoDacta vo vyučovaní.
Z: vyuč. PV
T: trvale
- 4.17. Vo vyučovaní v 1.ročníku využívať pieskovničky.
Z: vyučujúca
T: trvale
- 4.18. Využívať počítače vo vyučovaní všetkých predmetov.
Z: všetci
T: trvale
- 4.19. Uplatňovať individuálny prístup.
Z: všetci
T: trvale

- 4.20. Zabezpečiť odoberanie tlače. Z: vedenie
T: trvale
- 4.21. Dodržiavať psychohygienické zásady pri ukladaní DU, neklasifikovať cvičné diktáty, dodržiavať počty klasifikovaných diktátov. Z: všetci, uč. Sj
T: trvale
- 4.22. Dodržiavať smernice a zásady hodnotenia žiakov s poruchami učenia. Z: všetci
T: trvale
- 4.23. Na vyučovaní literatúry a čítania využívať žiacku knižnicu. Z: uč. lit., čítania
T: trvale
- 4.24. Realizovať čitateľské chvíľky v školskej knižnici. Z: vyuč. I.st., Sj
T: trvale
- 4.25. Zistenie záujmu o vyučovanie Ev,Nv a nahlásenie počtov žiakov zriaďovateľovi na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu. Z: vyuč., RŠ
T: do 12.6.2017
- 4.26. Všetky predmety vo všetkých ročníkoch hodnotiť známkou. Z: všetci
T: priebežne
- 4.27. Predmety Ev, Nv, hodnotiť absolvoval/neabsolvoval. Z: vyuč. Ev, Nv
T: priebežne
- 4.28. Sprostredkovanie objednávok kníh pre žiakov z vydavateľstiev ML. Z: p. Boorová
T: podľa ponuky
- 4.29. Využívať korešpondenčné semináre Klokan, MAKS, Pikofyz. Z: uč. M,F
T: trvale
- 4.30. Vo vyučovaní využívať interaktívnu tabuľu. Z: všetci
T: trvale
- 4.31. Budovať školskú knižnicu na realizáciu vyučovania, mimovyučovacích aktivít, výpôžičky kníh a práce na internete. Z: p. Karliková, RŠ
T: priebežne
- 4.32. Zapojiť žiakov do štúdia digitálnych učebníc na portáloch zborovna.sk, naucteviac.sk. Zadávať žiakom pri vhodných témach domáce úlohy na portále naucsviac.sk Z: p. všetci
T: priebežne
- 4.33. Umožniť žiakom sebahodnotenie, aj hodnotenie iných žiakov. Z: všetci
T: priebežne
- 4.34. Pravidelne prehodnocovať výsledky žiakov, analyzovať nedostatky, prijímať opatrenia na ich odstránenie. Z: všetci
T: priebežne

- 4.35. Na webovej stránke školy vytvoriť aplikáciu konzultačné hodiny vyučujúcich a realizovať stretnutia s rodičmi podľa rozpisu. Z: všetci
T: podľa konzult. Hodín
- 4.36. Uskutočňovať pravidelné triednicke hodiny. Z: triedni učitelia
T: raz za mesiac
- 4.37. Pravidelne k 15. a 30. dňu v mesiaci zapisovať známky do IŽK. Z: všetci
T: trvale
- 4.38. Zorganizovať čítanie žiakov ZŠ deťom v MŠ pred spaním. Z: zást. MŠ
T: podľa možnosti
- 4.39. Zrealizovať medzinárodný jazykový partnerský projekt ZŠ. Z: vyučujúce Aj
T: trvale
- 4.40. Realizovať česko-slovenský projekt Záložka do knihy. Z: p. Karliková
T: do XII. 2015
- 4.41. Pokračovať v realizácii geografického projektu
Poznávajme Slovensko Z: vyučujúci VLA, GEO
T: trvale
- 4.42. Posilňovať čitateľskú gramotnosť, viesť žiakov k vytváraniu čitateľských návykov. Čítanie s Lienkou Školienkou. Z: vyuč. 1., 2.ročníka
T: trvale
- 4.43. V cudzích jazykoch využívať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa jazyka. Z: vyuč. CJ
T: trvale
- 4.44. Vyučovanie jazykov zamerať tak, aby sa rozvíjali komunikačné zručnosti žiakov. Z: vyuč. SJL a CJ
T: trvale
- 4.45. Zabezpečovať úlohy súvisiace s elektronickým testovaním E-test. Z: správca siete
T: podľa termínov Núcem
- 4.46. Zorganizovať čitateľskú súťaž pre žiakov 8.ročníka. Z: p. Boorová
T: celý rok
- 4.49. Zorganizovať školské kolo Olympiády v NJ. Z: p. Škodáček
T: január 2017
- 4.50. Zorganizovať školské kolo Olympiády v AJ. Z: p. Kubišová
T: apríl 2017
- 4.51. Zorganizovať súťaž v AJ pre žiakov PV. Z: p. Vydarená
T: február 2017
- 4.52. Zorganizovať triedne a školské kolá v PP v ANJ. Z: vyučujúci NSV
T: 1.,2.polrok

4.53. Zorganizovať pre žiakov PV súťaž v tvorbe vianočných pohľadníc v ANJ.
Z: p. Vydarená
T: december 2016

5.

- 5.1. Vypracovať a skompletizovať TP pre všetky predmety ŠkVP a iŠkVP.
Z: vyučujúci
T: 25.9.
- 5.2. Zostaviť plán práce MZ a PK.
Z: vedúci MZ, PK
T: do 4.9.
- 5.3. Uskutočniť do roka najmenej 3 zasadnutia komisie.
Z: vedúci MZ, PK
T: podľa plánu
- 5.4. Venovať pozornosť štúdiu odbornej, pedagogickej, psychologickej literatúry a štúdiu odborných časopisov.
Z: všetci
T: trvale
- 5.5. Zvyšovať počítačovú gramotnosť učiteľov.
Z: všetci
T: trvale
- 5.6. Vytvárať podmienky pre štúdium a návštevu odborných stretnutí zamestnancov.
Z: vedenie
T: priebežne
- 5.7. Zúčastňovať sa vzdelávacích a odborných seminárov, kurzov a podujatí.
Z: všetci
T: trvale
- 5.8. Uskutočniť zápis žiakov do 1.ročníka.
Z: ved.MZ, uč. PV
T: IV.2017
- 5.9. Oboznamovať s novými predpismi, nariadeniami, novelizáciami a smernicami týkajúcich sa školstva, BOZP, Zákonníka práce.
Z: všetci
T: trvale
- 5.10. Podporovať vzdelávanie nepedagogických pracovníkov školy.
Z: vedenie školy
T: trvale
- 5.11. Vypracovať individ. vzdelávacie plány pre žiakov so ŠVVP.
Z: vých. poradca, vyučujúci
T: 23.9.
- 5.12. Zoznámiť sa s materiálmi K mediálnej gramotnosti učiteľov a využívať námety pri realizácii prierezovej témy Mediálna výchova.
Z: všetci
T: trvale
- 5.13. Zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP.
Z: RŠ
T: 23.9.
- 5.14. Preštudovať materiál Programy pre mládež na roky 2014-2020, využiť možnosť predkladať projekty.
Z: vychovávateľky
T: priebežne

5.15. Absolvovať vzdelávaciu konferenciu Moderný učiteľ v Nitre podľa programovej ponuky. Z: všetci učitelia ZŠ
T: 21.10.

6.

6.1. Pokračovať v spolupráci s OÚ v Krajnom pri organizovaní školských podujatí a materiálnej pomoci škole. Z: vedenie
T: trvale

6.2. Zorganizovať návštevu divadla alebo koncertu. Z: vedenie
T: podľa ponuky

6.3. Vytvárať podmienky pre spoluprácu školy a rodiny. Z: vedenie
T: trvale

6.4. Zorganizovať 1. plenárne rodičovské združenie. Z: vedenie, tr.uč.
T: 1.10.

6.5. Zorganizovať triedne RZ. Z: vedenie, tr.uč.
T: podľa potreby

6.6. Zorganizovať dni otvorených hodín. Z: vedenie školy, tr.uč.
T: štvrťročne

6.7. Zorganizovať 20. ples. Z: organizátori
T: 21.1.

6.8. Zorganizovať posedenie pri táboráku. Z: organizátori
T: 30.06.2017

6.9. Prispievať do regionálnych novín. Z: všetci
T: trvale

6.10. Realizovať konzultačné hodiny pre rodičov. Z: všetci
T: podľa rozpisu

6.11. Zúčastňovať sa zasadnutí OZ v Krajnom. Z: RŠ
T: podľa plánu

6.12. Zorganizovať Mikulášsky deň – tvorivé dielne pre verejnosť, varenie vianočnej kapustnice. Z: organizátori
T: 3.12.

6.13. Zorganizovať Mikulášsky minifutbalový turnaj. Z: p. Figura
T: 3.12.2016

6.14. Zorganizovať Veľkonočný stolnotenisový turnaj. Z: p. Figura
T: 22.04.2017

6.15. Pravidelná aktualizácia školskej webovej stránky. Z: správca
T: priebežne

7.

- 7.1. Sledovať počty nadčasových hodín, NV, dohôd. Z: ekonómka, ZRŠ
T: priebežne
- 7.2. Venovať pozornosť hospodáreniu a šetreniu vodou a energiami. Z: všetci
T: trvale
- 7.3. Priebežné a okamžité riešenie závad a nedostatkov. Z: RŠ, p.školník
T: trvale
- 7.4. Budovať školskú knižnicu ako informačné, internetové a čitateľské centrum pre žiakov, zamestnancov a verejnosť. Z: RŠ, p.Karliková
T: podľa možností
- 7.5. Zabezpečovanie vyučovacích pomôcok a materiálov podľa požiadaviek pedagogických zamestnancov. Z: RŠ
T: trvale
- 7.6. Zabezpečenie revízií a skúšok. Z: RŠ
T: podľa harmonogramu
- 7.7. Sledovanie čerpania rozpočtu. Z: ekonómky, RŠ
T: trvale
- 7.8. Činnosť školskej kuchyne vykonávať v súlade s platným prevádzkovým poriadkom odsúhlaseným hlavným hygienikom. Výrobu a výdaj jedál zabezpečovať v súlade s Materiálovými spotrebnými normami . Z: ved.Šj
T: trvale
- 7.9. Dopĺňanie a objednávka učebníc do skladu, vedenie agendy. Z: p. Domiňáková
T: priebežne
- 7.10. Vypracovanie rozpočtu školy. Z: RŠ, ekonómky
T: 31.8.2017
- 7.11. Dodržiavanie rozpočtových pravidiel. Z: ekonómky
T: trvale
- 7.12. Inventarizácia. Z: zodp.
T: XI.,XII.
- 7.13. Zapájať sa do programu grantov vyhlasovaných relevantnými inštitúciami. Finančne oceniť autorov projektov. Z: všetci, vedenie školy
T: trvale
- 7.14. Dodržiavať princípy predbežnej a priebežnej finančnej kontroly v škole. Z: RŠ, ekonómka
T: trvale
- 7.15. Zabezpečovať vhodné pracovné podmienky, ochranné prostriedky, priestory, náradie z hľadiska BOZP. Z: vedenie školy
T: trvale

Úlohy pre triednych učiteľov:

1. Pravidelne sledovať a vyhodnocovať dochádzku žiakov, správanie žiakov v škole i mimo nej.
2. Nahlasovať žiakov, ktorých neospravedlnená absencia presiahla 15 hodín mesačne alebo 60 hodín celkovo na OÚ a ÚPSVaR podľa bydliska.
3. Spolupracovať s výchovným poradcom, vychovávateľkami, vedením školy.
4. Viest' pedagogickú dokumentáciu triedy.
5. Viest' triedne schôdzky RZ, spolupracovať s rodičmi a informovať ich o VVV počas celého školského roka.
6. Formovať estetické cítenie žiakov, usmerňovať ich pri vytváraní estet. prostredia v triedach.
7. Vypracovať individuálny plán integrovaných žiakov so špecifickými poruchami učenia v spolupráci s ostatnými učiteľmi.
8. V rámci prevencie realizovať priebežný monitoring správania detí a jeho zmien, hodnotenie atmosféry v triedach.
9. Uskutočňovať triednicke hodiny.

Úlohy pre výchovného poradcu.

1. Vyhľadávať problematických žiakov v škole.
2. Zamerat' sa na spoluprácu s rodičmi problémových a slaboprospeievajúcich žiakov.
3. Pomáhať tr. uč. pri vypracovávaní individuálnych plánov.
4. Informovať žiakov a rodičov o podmienkach a možnostiach štúdia – kariérne poradenstvo.
5. Usmerňovať žiakov pri výbere povolania.
6. Pri svojej práci využívať počítač.
7. Organizovať exkurzie do škôl, besedy a pohovory s poradcami z iných škôl.
8. Spolupracovať s CPPaP v Myjave, učiteľmi a vedením v škole.
9. V spolupráci s pedagogickými pracovníkmi riešiť výchovné problémy žiakov.
10. Viest' agendu výchovného poradenstva.

11. Koordinovať činnosť všetkých učiteľov pri realizácii Koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
12. Zúčastňovať sa porád a seminárov výchovných poradcov.
13. Vo výchovnej činnosti pracovať s preventívnym programom Cesta - výchova k emocionálnej zrelosti.
14. Administratívne a legislatívne spracovanie agendy integrovaných žiakov.

Podrobnejšie rozpracované a konkretizované úlohy sú v plánoch výchovného poradcu, plánoch MZ, PK, ŠKD a v mesačných plánoch pre školský rok 2016/2017.

Kontrola plnenia hlavných úloh školy bude prebiehať prostredníctvom kontrolnej činnosti a hospitácií. Tieto sú rozpracované v pláne hospitácií a kontrolnej činnosti, ktorý tvorí súčasť plánu práce školy pre školský rok 2016/2017.

Súčasťou plánu práce školy sú:

- | | |
|--|--------------------------------|
| - iŠkVP pre predprimárne vzdelávanie | Z: ZRŠ pre MŠ |
| - ŠkVP a iŠkVP pre primárne vzdelávanie | Z: RŠ |
| - ŠkVP a iŠkVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie | Z: RŠ |
| - Školský výchovný program | Z: ved. vychovávateľka |
| - plán činnosti MZ, PK, MŠ | Z: vedúci MZ, PK
T: 9.9. |
| - plán kontrolnej a hospitačnej činnosti | Z: RŠ, ZRŠ MŠ
T: 21.9. |
| - plán exkurzií a výletov | Z: všetci
T: 19.9. |
| - mesačné plány | Z: vedenie školy
T: mesačne |
| - tematické plány | Z: vyučujúci
T: 16.9.2016 |

Klasifikačné a hodnotiace porady:

- | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| Štvrťročná hodnotiaca | : | Z: všetci
T: 21.11.2016 |
| Polročná klasifikačná a hodnotiaca | : | Z: všetci
T: 26.1.2017 |
| Trištvrtročná hodnotiaca | : | Z: všetci
T: 10.4.2017 |
| Koncoročná klasifikačná a hodnotiaca | : | Z: všetci
T: 26.6.2017 |

Plán práce školy bol prerokovaný na zasadnutí pedagogickej rady dňa 19.09.2016
schválený riaditeľom školy dňa 19.09.2016

prerokovaný Radou školy dňa 3.10.2016

zriaďovateľ školy berie na vedomie dňa 6.10.2016

Je záväzný pre všetkých pracovníkov ZŠ s MŠ Krajné v školskom roku 2016/2017.

V Krajnom

.....
riaditeľ školy

.....
predseda rady školy

.....
zriaďovateľ školy

5. Personálno-organizačná časť plánu práce školy.

Zoznam pracovníkov školy v školskom roku 2016/2017.

	meno	funkcia
1.	Milan Medved'	riaditeľ školy
2.	Jana Domiňáková	ZRŠ pre ZŠ
3.	Libuša Horváthová	učiteľka
4.	Viera Boorová	učiteľka
5.	Veronika Vydarená	učiteľka
6.	Ján Figura	učiteľ
7.	Andrej Škodáček	učiteľ
8.	Alica Cibulková	učiteľka
9.	Michaela Kubišová	učiteľka
10.	Lubica Karliková	učiteľka
11.	Jarmila Kozárová	učiteľka
12.	Danka Marková	učiteľka, výchovný poradca
13.	Dana Pagáčová	učiteľka
14.	Danica Sasáková	ved. vychovávateľka
15.	Oľga Zemanová	vychovávateľka
16.	Lenka Bobeková	ZRŠ pre MŠ
17.	Ida Vrábelová	učiteľka MŠ
18.	Dana Bučeková	učiteľka MŠ
19.	Božena Poláková	učiteľka MŠ
20.	Ivan Novomestský	ev. farár a.v.
21.	Irenej Ciutti	rím.- kat. farár
22.	Anna Maronová	ekonómka
23.	Adriana Borovská	účtovníčka, vychovateľka, učiteľka
24.	Vlastimil Plesník	školník
25.	Iveta Kohúčiková	upratovačka
26.	Lubica Priebrachová	upratovačka
27.	Soňa Bukovčanová	vedúca ŠJ
28.	Jana Zmeková	hlavná kuchárka
29.	Marta Hargašová	hlavná kuchárka
30.	Irena Kačányová	pomocná kuchárka
31.	Jana Malá	upratovačka
32.	Michaela Knapová	asistent učiteľa
33.	Martina Michaličková	učiteľka MŠ
34.	Jana Vydarená	pomocná kuchárka, upratovačka
35.	Lubica Náhlíková	upratovačka
36.	Michal Maliarik	absolventská prax

Pridelenie kabinetov.

kabinet

biológia

geografia

kabinet jazykov

telesná výchova

dielne, pestovateľské práce

matematika

domáce náuky

zodpovednosť

Alica Cibulková

Danka Marková

Michaela Kubišová

Ján Figura

Danka Marková

Libuša Horváthová

Anna Maronová

fyzika, chémia
dejepis
kabinet PV
hudobná výchova
sklad učebníc
školský klub
informatiky

Alica Cibulková
Viera Boorová
Jarmila Kozárová
Jana Domiňáková
Jana Domiňáková
Danica Sasáková
Libuša Horváthová

Pridelenie učební.

učebňa

fyziky
informatiky I.
informatiky II.
jazykov
keramiky
domácich náuk
telocvičňa
dielňa
knižnica
ŠKD I.
ŠKD II.

zodpovednosť

Alica Cibulková
Libuša Horváthová
Jana Domiňáková
Veronika Vydarená
Veronika Vydarená
Anna Maronová
Ján Figura
Danka Marková
Ľubica Karliková
Ol'ga Zemanová
Adriana Borovská

Pridelenie vitrín a násteniek.

vitrína / nástenka

prízemie
I.poschodie

sklenená
schodisko
hlavná nástenka
vchodová nástenka
prízemie
nástenky ŠKD
I. poschodie
nástenka vých. poradcu

zodpovednosť

Dana Pagáčová, Ľubica Karliková
Danka Marková, Jarmila Kozárová,
keramika, Ol'ga Zemanová
Danka Marková
keramika, košíky, ŠKD
Veronika Vydarená
Jana Domiňáková
Danka Pagáčová, Ľubka Karliková
vychovávateľky
Jarka Kozárová, Danka Marková
Danka Marková

Pridelenie triednictva.

trieda

1.ročník
2.ročník
3.ročník
4.ročník
5.ročník
6.ročník
7.ročník
8.ročník
9.ročník
1.oddelenie ŠKD
2.oddelenie ŠKD

triedny učiteľ

Ľubica Karliková
Veronika Vydarená
Dana Pagáčová
Jarmila Kozárová
Michaela Kubišová
Andrej Škodáček
Danka Marková
Viera Boorová
Ján Figura
Ol'ga Zemanová
Danica Sasáková, Adriana Borovská

Vedenie školy:	Milan Medved'	riaditeľ školy
	Jana Domiňáková	zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ
	Lenka Bobeková	zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
	Danka Marková	výchovný poradca
	Danica Sasáková	vedúca vychovávateľka
	Veronika Vydarená	zástupca zamestnancov
	Jarmila Kozárová	zástupkyňa učiteľov
	Anna Maronová	ekonómka
	Soňa Bukovčanová	vedúca Šj

Vedúci MZ a PK:	I. stupeň	Ľubica Karliková
	Sj, Nj	Viera Boorová
	M,F,Ch,Tp	Libuša Horváthová
	G,D,Pr,Tv,Vv	Ján Figura
	ŠKD	Danica Sasáková

6. Počet žiakov v školskom roku 2016/2017

trieda	počet žiakov	chlapcov	dievčat
1.ročník	20	13	7
2.ročník	20	7	13
3.ročník	17	9	8
4.ročník	18	9	9
PV	75	38	37
5.ročník	26	10	16
6.ročník	15	8	7
7.ročník	12	8	4
8.ročník	24	8	16
9.ročník	19	6	13
NSV	98	41	57
PV + NSV	171	78	93
I.oddelenie	36	20	16
II.oddelenie	32	17	15
I.+II.+ranné.	89	45	44

7. Plán výletov a exkurzií

trieda	miesto	termín	zodpovednosť
žiaci PV	Dopravné ihrisko Vrbové	8.9.2016	tr.uč.PV
3.,4.ročník	Návšteva hvezdárne,múzea v Hlohovci	30.9.2016	p. Pagáčová, Kozárová
4.,9.r.	Exkurzia na Oravu, Kysuce	13.-15.10.16	vyučujúci VLA, GEO
8.,9.roč.	Prezentácia SŠ v Myjave, Múzea SNR	9.11.2016	p. Boorová, Figura
žiaci PV	Návšteva divadla v TT	november	tr.uč. PV
6.ročník	Exkurzia do Trenčína	november	p. Škodáček
8.,9.ročník	Návšteva pamätnej izby D. Jurkoviča	november	p. Boorová
žiaci NSV	Výstava Cosmos Discovery v Bratislave	december	p. Cibulková
ŠKD	Návšteva 3D kina	december	vychovávateľky
žiaci PV	Návšteva Gazdovského dvora v T.Lúke	december	tr.uč.
7.roč.	LVVK Oščadnica	5.-10.2.2016	p. Figura, Medved', p. Domiňáková, Sasáková
3.,4.,5.,6., 8.,9.	Ozdravovací kurz v Oščadnici zameraný na lyžovanie	5.-10.2.2016	p. Figura, Medved', p. Domiňáková, Sasáková
8.,9.ročník	návšteva divadla Žilina	p. ponuky	p. Boorová
7.,-9.ročník	návšteva divadla v anglickom jazyku	p. ponuky	p. Boorová
1.,-3.ročník	Školský výlet Driny, Červený Kameň	apríl, máj	tr.uč.
tur.krúžok	Turistický pobyt podľa ponuky	máj, jún	vedúci
žiaci PV	Škola v prírode		tr.uč.
žiaci PV	Návšteva Múzea Košariská, Bradlo	jún	tr.uč. PV
ŠKD	Návšteva 3D kina	jún	vychovávateľky
6.ročník	Školský výlet podľa ponuky	jún	p. Škodáček
4.ročník	Školský výlet podľa ponuky	jún	p. Kozárová
7.,8.ročník	Školský výlet podľa ponuky	jún	p. Boorová
5.ročník	Školský výlet podľa ponuky	jún	p. Kubišová

8. Plán hospitácií a kontrolnej činnosti

mesiac	predmet	trieda	vyučujúci	hospitujúci
september	1. Pripravenosť školy na prácu, zriadenie dozorov			
	2. Naplnenosť ŠKD			
	3. Naplnenosť krúžkov VP			
	4. Vstupné testy			
október	1. Koordinácia činnosti a fungovanie krúžkov VP			
	2. Kontrola a čerpanie rozpočtu			
	MAT	2.	Mgr. Domiňáková	RŠ
november	TSV	1.	Mgr. Pagáčová	ZRŠ
	BIO	5.	Mgr. Cibulková	RŠ
december	MAT	5.	Mgr. Kozárová	ZRŠ
	1. Ekonomika školy, ročná uzávierka, čerpanie rozpočtu			
	ANJ	6.	Mgr. Škodáček	RŠ
január	PRV	2.	Mgr. Vydarená	ZRŠ
	1. Polročné vyhodnotenie práce			
	2. Dozory v jedálni, šatni			
	SJL	7.	Mgr. Kubišová	RŠ
február	SJL	1.	PaedDr. Karliková	ZRŠ
	1. Dozory na chodbách			
	MAT	9.	Mgr. Horváthová	RŠ
marec	TEV	3.	Mgr. Figura	ZRŠ
	1. Čistota interiéru			
	2. Práca školskej jedálne			
	3. Činnosť oddelení ŠKD			
apríl	SJL	9.	Mgr. Boorová	RŠ
	NEJ	8.	Mgr. Škodáček	ZRŠ
	CHE	7.	Mgr. Cibulková	RŠ
máj	HUV	2.	Sasáková	ZRŠ
	1. Čistota a upravenosť exteriéru			
	FIG	5.	Mgr. Marková	RŠ
jún	INF	8.	Mgr. Horváthová	ZRŠ
	1. Výstupné testy			

Zameranie hospitačnej činnosti:

1. využívanie UP, prostriedkov IKT
2. rozvoj matematickej a čitateľskej gramotnosti žiakov
3. práca integrovaných žiakov počas vyučovania